מצליחנים ללא גבולות

מערך שיעור בנושא: **מוגבלויות שהופכות להצלחה**
מותאם לכיתה ד'

"אנשים עם מוגבלות מצליחים ומגיעים להישגים לא 'למרות' המוגבלות, אלא באמצעותה".

מטרות השיעור:

- להפנים כי המוגבלות היא מאפיין שהופך הישגים למיוחדים ומרשימים יותר.
- להעמיק את ההיכרות עם אנשים החיים עם מוגבלות שהגיעו להישגים מרשימים ומעוררי השראה.
- להעמיק את תחושת המסוגלות של כל תלמיד להצליח ללא קשר לנתוני החיים שלו.



חשוב לדעת: אמונות מגבילות[1]:

אמונות הן למעשה הנחות מוקדמות שבני האדם מייצרים, והן מקדמות או דוחות את ביצוען של פעולות. האמונות הן אלה השולטות במחשבותיו ובמעשיו של האדם. המסקנות, ההחלטות והשיפוטים שבני אדם עושים אין ספור פעמים במהלך היום, הם בעצם תוצאה ישירה של אמונות האדם.

לאנשים החיים עם מגבלה, נכות או מחלה קיימת אמונה מגבילה שהוא מוגבל, חסר אונים ושלעולם לא יצליח 'להשיג' את חבריו הבריאים.

שיעור זה יציג את המצליחנים - שירלי, שי, נובויוקי ומורן - שכמותם יש עוד רבים. אנשים אלו הצליחו להסיר את האמונות המגבילות ולפרוץ לחיים חדשים, חיים בהם המגבלה הובילה אותם לתוספת הערכה ויוקרה.

זו ההזדמנות לסייע לתלמידים להיחלץ מאמונותיהם המגבילות, לצמוח ולהתפתח, גם אם במחשבה ראשונית נראה כי קיים קושי העלול לעכב אותם.

כמה מילים על אמונות מגבילות: **לאמונות יש השפעה מיידית ומעשית על חייו של האדם**. כל פעולה או הימנעות מפעולה היא תוצאה של אמונה, שהיא למעשה תבנית חשיבה שהתפתחה לאורך השנים.

<u>ניתן להבחין בין שלוש סוגי אמונות:</u>

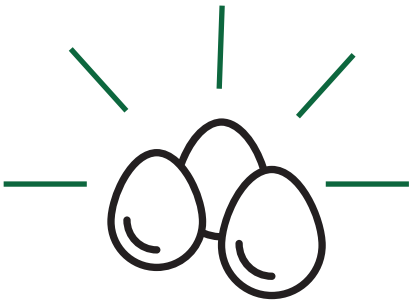
• אמונות כלליות • אמונות מעצימות • אמונות מגבילות.

לעומת אמונות כלליות (כמו האמונה שהשוויצרים הם דייקנים) ואמונות מעצימות (כמו האמונה שתורמת לאדם ומשפרת את חייו), **אמונות מגבילות אלו הן אותן אמונות החוסמות את האדם, מונעות פעולה, גורמות לסבל ותחושות רעות, ומייצרות פחדים ומחשבות שליליות.**

המוח של האדם אוהב תבניות, הוא נוטה לחפש תמיד תבניות קיימות או להתאים את עצמו אליהן. כך גם בנוגע לאמונות של האדם. אם אדם אימץ לעצמו אמונה מסוימת (כמו האמונה שאדם החי עם נכות הוא מוגבל, מסכן וחסר אונים), המוח שלו יחפש הוכחות חיצוניות התואמות את האמונה שאימץ והתהליך הזה רק יצדיק ויחזק את האמונה הזו.

אמונות מגבילות מתמקדות במכשולים ובבעיות והן מרפות ידיים. אמונה מגבילה אינה חייבת להיות דרמטית, היא גם יכולה להתקשר לקושי הנחשב כבנאלי (יש לי ידיים שמאליות ולכן אין לי סיכוי להצליח בשיעור אומנות).

[1] על פי: גולדברג, ר' (2016), להיות האקר של המוח שלך, כפר סבא: מטרות; קדמי, י' (2014), להפוך לאומן החיים הטובים עם NLP, רמת אביב: יוסי קדמי - המרכז ללימודי NLP והיפנוזה עצמית.



פתיחה: אתגר מעצים את חוויית ההצלחה

התרגיל שלהלן יראה כיצד ניתן להשתחרר מאמונה מגבילה (הקושי הוא מטרד מאיים) ולהפוך אותו לאתגר (בזכות הקושי ההצלחה היא משמעותית).

שלב 1:

המורה בוחרת שני מתנדבים שניגשים לקדמת הכיתה.
התלמידים המתחרים מתבקשים לאחוז את כפות הידיים סגורות מאחורי הגב.
כל מתחרה מתבקש להחזיק בפיו כפית. על הכפית המורה מניח ביצה.
(הביצה מבושלת ליתר ביטחון אולם התלמידים אינם יודעים זאת ולכן חוששים ממצב שהיא תיפול).
כעת מתבקשים התלמידים להגיע מקצה אחד של חדר הכיתה לקצה השני מבלי להפיל את הביצה.
התלמידים צועדים בזהירות ובמהירות מרבית והמנצח זוכה במחיאות כפיים או בפרס סמלי.

שלב 2:

התחרות נערכת שוב אך באופן שונה.
שני תלמידים אחרים נבחרים לתחרות, אך הפעם הם יכולים להחזיק את הכפית עם הביצה בידיים ולרוץ ללא מגבלה. התלמידים מתחרים והמנצח זוכה במחיאות כפיים או בפרס סמלי.

דיון:

- איך ההרגשה לזכות בתחרות?
- מה ההבדל בין הזכייה בתחרות הראשונה לזכייה בתחרות השנייה?
- איזו תחרות הייתה חווייתית יותר?
- איזו זכייה משמעותית יותר?

התלמידים מבינים כי בתחרות השנייה לא היה כל קושי או אתגר ולכן התחרות הראשונה הייתה חווייתית יותר והזכייה הראשונה היא זכייה משמעותית יותר.

מסקנה:

כאשר מצליחים לעמוד באתגר הוא מעצים את חוויית ההצלחה שלנו.

המורה מהווה דמות שיכולה לסייע במידה רבה לתלמיד להשתחרר מן האמונה המגבילה שלו. **השלב הראשון בהתמודדות עם אמונות מגבילות הוא להיות מודע לכוחן של אמונות מגבילות ולהשפעתן המיידית על כל תחומי חייו של האדם.**

בכל אדם קיימת היכולת לשנות את האמונה הפנימית. האדם הוא יוצר הדעות והפרשנויות ויוצר האמונות הקיימות בתוכו. קבלת ההנחה שהאדם לא נולד עם האמונות, אלא כל אמונה וכל התנהגות התחילו מאירוע כלשהו, היא הבסיס לשינוי האמונה.

במקום לראות באמונות המגבילות אויב, ניתן לראות בהן מעין ידיד שחסרות לו מיומנויות תקשורת, ולכן אינו יודע להעביר את המסרים בדרך חיובית. במקום להיאבק באמונות או להתעלם מהן עדיף להכיר בקיומן ולחבור אליהן, להקשיב למסר שהן מעבירות. גולדברג מתארת את הדרך 'לשוחח' עם האמונות ולהשתחרר מהן.

היא ממליצה על השלבים הבאים:

הכרה בקול - שים לב למחשבה השלילית העוברת לך בראש ומזכירה לך את חוסר היכולת שלך.

הקשבה לקול - הקשב למחשבה שזיהית. שים לב לצליל, לווליום, לקצב, לאתנחתות ולכל יתר המאפיינים שמאפשרים לך להבחין בין קול אחד למשנהו.

מכאן מתחיל תהליך שינוי הקול הפנימי והפיכתו לקול חיובי ולאמונה מעצימה.

אמירת תודה - לא משנה מהו המסר שאתה מקבל, הודה לקול על שתיקשר איתך.

בירור הכוונה החיובית - ברר עם עצמך מהי הדרך להפוך את האמונה המגבילה לאמונה מעצימה.

שאל את הקול: "מהי הכוונה החיובית שלך באופן בו אתה פועל?".

שאל מספר פעמים מה ברצונו להשיג עבורך.

היכרות עם האמונה והתמודדות עימה באמצעות חשיבה חיובית, גישה נרטיבית חיובית, מציאת פשר ומשמעות לקושי - **כל אלה יביאו לעקירתה ולבניית אמונה מעצימה, כפי שנראה אצל הדמויות מלאות ההשראה של שירלי, שי, נובויוקי ומורן.**

התרגיל שלהלן יראה כיצד ניתן להשתחרר מאמונה מגבילה (הקושי הוא מטרד מאיים) ולהפוך אותו לאתגר (בזכות הקושי ההצלחה היא משמעותית).

תוכן השיעור והפעלתו

סיפורי הצלחה

המורה מספרת על דמויותיהם של שלושה אנשים החיים עם מוגבלות והצליחו לממש את יכולותיהם ולהגשים את עצמם ברמה הצלחה גבוהה.

- **שירלי פינטו - חירשת מלידה שהפכה למנהיגת כבדי השמיעה.**
- **שי ברביבאי - ספורטאי על כיסא גלגלים.**
- **נובויוקי טסוג'י - עיוור מלידה שהיה לפסנתרן עולמי.**
- **מורן סמואל - ספורטאית מחוננת.**

המורה תולה תמונה של הדמות על הלוח ומתארת את הדמות.

התלמידים יפנימו את הקשר לאותן דמויות שהפכו את המוגבלות להצלחה במילוי כרטיסי זהות של הדמויות בהתאם לחומר הנלמד.

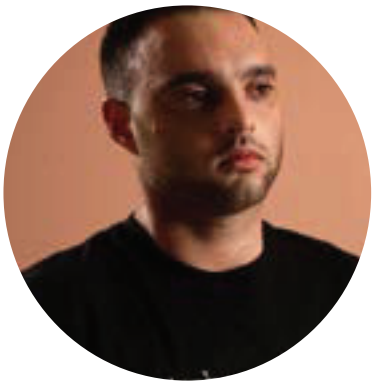
שירלי פינטו

מנהיגה מלידה



שירלי פינטו נולדה ב-15 במרץ 1989 בארץ ישראל.
מהרגע בו הגיחה לאוויר העולם התברר להוריה ששירלי נולדה חירשת.
שני הוריה של שירלי גם הם חירשים ובנוסף לכך אמא גם עיוורת.
שירלי גדלה בקריית ביאליק. ילדותה הייתה רצופת אתגרים והתמודדויות אולם שירלי הוכיחה לעצמה ולעולם עד כמה אפשר להשיג עם כוח רצון ונחישות.
את רוב שנות הילדות בילתה שירלי בבית סבה וסבתה מצד אמא. בזכותם רכשה שירלי ידע מלא בשתי שפות - השפה העברית ושפת הסימנים הישראלית שבאמצעותה תקשרה עם הוריה.
שירלי הייתה תלמידה חרוצה בבית הספר ומשם המשיכה לתיכון, שם סיימה את לימודיה עם תעודת בגרות מלאה בהצטיינות.
לאחר שסיימה את לימודיה בתיכון התגייסה שירלי לצה"ל. ביום העצמאות נבחרה שירלי לשיר את המנון "התקווה" בשפת הסימנים מול נשיא המדינה התשיעי דאז שמעון פרס ז"ל.
שירלי פעלה ופועלת ללא הפסקה בכדי להקל על חייהם של חירשים וכבדי השמיעה בארץ ובעולם.
היא יזמה מאות פעילויות שמטרתן היו העלאת המודעות וחשיפה לשפת הסימנים. בנוסף לכך, היא מרצה מבוקשת באוניברסיטת בר אילן.
שירלי התנדבה בעמותת "שמע"- עמותה שעוזרת לילדים חירשים וכבדי שמיעה, שם היא נבחרה למדריכה ומרכזת פעילות ובהמשך נבחרה לנהל את המועדון של אזור המרכז.
בתחילת 2017 יזמה שירלי הצעת חוק משמעותית ביותר: היא ביקשה כי תשדירי ציבור ממשלתיים בטלוויזיה, (תשדירים שחשוב שכל האזרחים במדינה ישמעו אותם), ישודרו גם בשפת הסימנים.
שירלי השתתפה בוועדה בכנסת וטענה כי לקוחות חירשים וכבדי שמיעה אינם שומעים את שמותיהם בכריזה אחרי הזמנת ארוחות בשירות עצמי. שירלי הציעה שבבתי העסק יבואו לקראתם וישאילו ללקוחות שזקוקים לכך שלט רוטט שירטוט כאשר הזמנתם תהיה מוכנה.
זאת ועוד, שירלי נסעה יחד עם שותפה שלה להודו כדי לעזור לפנימייה שהוקמה לילדים חירשים.
בשנת 2018 מונתה שירלי ליועצת ראש העיר רמת גן לענייני מוגבלויות ונגישות.
ובשנת 2021 נבחרה לכנסת על מנת להגיע לקהלים רחבים יותר ולהשפיע על קהילת החירשים וכבדי השמיעה.

סיפורי הצלחה



שי ברביבאי

סמל של עוצמה ונחישות!

שי ברביבאי בן 23 , במקור מבאר שבע, אך כרגע מתגורר ברמת גן.
שי בגיל שלוש אובחן כחולה במחלת שרירים קשה שמחלישה מאוד את רגליו.
כאשר שי היה צעיר מאוד, הרופאים אמרו להוריו שהדרך היחידה שבאמצעותה שי לא יהיה מרותק לכיסא גלגלים היא לעסוק בספורט מגיל צעיר.
וכך, מגיל צעיר מאוד בכל בוקר, כאשר התעורר שי מטרתו הייתה אחת ויחידה - להילחם במוגבלות באמצעות הספורט. וכך הכדורסל הפך עבורו למקום שבו כמעט ואין לו מגבלות.
החל מגיל 6 היה שי מתעורר בכל בוקר, קם לפיזיותרפיה בשעות הבוקר המוקדמות, לאחר מכן פונה ליום לימודים עד הצהריים ואז לחוגי הספורט. בערבים היה עוסק בהידרותרפיה או יושב ללמוד.
בצעירותו היה שי משחק בכדורסל בעמידה ועוסק בעוד מגוון סוגי הספורט בעמידה, אך בגיל 11 נאלץ שי לעבור לשחק בכיסא גלגלים.
שי הגיע לענף הכדורסל כיסאות גלגלים בעמותת חוס"ן (חברה וספורט נכים).
למעבר היה קושי רב כיוון שעד לאותה נקודה נלחם שי על עצמאותו.
המשחק על כיסא הגלגלים יצר אצלו מעין שינוי בתפיסה.
את שי ליווה מאמן בשם גדי סלוביק.
גדי לקח את שי תחת חסותו והוביל אותו בקריירת הכדורסל שלו.
השלב הבא של שי היה לעזוב את החממה שהייתה לו בבאר שבע במשפחתו ובקבוצתו. שי בחר להתנדב בצבא ולעשות זאת באזור המרכז. הוא עבר למקום שהיה עבורו בית חם - מועדון ספיבק ברמת גן.
בגיל צעיר מאוד הגיע שי לנבחרת העתודה וכבר בגיל 17 לנבחרת הבוגרת, שם שימש כקפטן נבחרת העתודה, וסיים במקום ה 6 לנבחרות עתודה ו8 באירופה קבוצתי.
ספיבק ר"ג העפילה וזכתה להשתתף ביורוליג בדרג A עם הטופ האירופאי.
בשנת 2016 הוא זכה כספורטאי המצטיין של הוועד הפארלימפי ובנוסף זכה בפרס וראייטי "פורץ גבולות בדרך הספורט".
שי סיים שנה שלישית כחלק ממסלול לימודים תואר ראשון בחינוך גופני בווינגייט במטרה לקדם את תרבות הספורט בישראל.
בשנת 2018, שי השתתף בפסטיגל 'פריסטייל' והופיע על בימת המופעים המרכזית של חנוכה.
לאורך חייו חווה קשיים רבים. היו רגעים שהכי פשוט היה "להרים ידיים" ולהישאר נינוח בחממה הנוחה והמוכרת לו, אך שי בחר אחרת ושמח שכך!!!

תמונה מתוך: אתר עיתון שבע

סיפורי הצלחה



מורן סמואל

ספורטאית מעוררת השראה

מורן סמואל נולדה בשנת 1982 וגדלה בכרמיאל.
בכרמיאל היא שיחקה כדורסל בכרמיאל בגילאי הנוער ובליגת העל בכדורסל נשים. בשירותה הצבאי הייתה ספורטאית מצטיינת ולאחריו שיחקה בנבחרת ישראל והשתתפה עם נבחרת כרמיאל במשחקי גביע אירופה.
בשנת 2006 סבלה מהתפרצות מום מולד בכלי דם בעמוד השדרה ובגיל 24 הפכה משותקת בפלג גופה התחתון. לאחר תקופת שיקום השלימה את לימודיה האקדמיים ופעלה עם התאחדות ספורט הנכים להקמתה מחדש של נבחרת נשים בכדורסל כיסאות גלגלים.
עם נבחרת הנשים בכדורסל כיסאות גלגלים העפילה ב-2011 לאליפות אירופה ובמקביל הצטרפה גם כשחקנית נבחרת בבית הלוחם בתל אביב, איתה שיחקה במשחקי גביע אירופה.
במסגרת פעילותה בספורט הנכים החלה ב-2010 להתאמן בענף החתירה בסירת יחיד וייצגה את ישראל כחותרת באולימפיאדת הנכים בלונדון בשנת 2012 בהם סיימה במקום החמישי.
בשנת 2013 ייצגה את מדינת ישראל באליפות אירופה בכדורסל כיסאות גלגלים, כקפטן הנבחרת שסיימה במקום השביעי הכללי. בתחרות זו נבחרה לאחת מחמש השחקניות הטובות באירופה תחת הכותרת "All Star Team".
מורן ייצגה את ישראל במשחקים הפאראלימפיים ריו דה ז'ניירו (2016)ששיאם הזכייה באליפות העולם ובמדליית הכסף.
נבחרה להשיא משואה לכבוד חגיגות יום העצמאות ה- 71 למדינת ישראל.
סמואל בוגרת תואר ראשון בלימודי פיזיותרפיה ותואר שני בחינוך והתפתחות בגיל הרך, היא עובדת כפיזיותרפיסטית ילדים והיא פועלת לקידום ספורט הנשים בישראל במסגרתו היא מרצה בבתי ספר, אגודות ספורט, וקהלים שונים בישראל ומחוץ לה.
מורן במסר אישי: "אם מסתכלים על מכשול כמכשול יש סיכוי טוב שהוא יפיל אותנו בדרך.
אם מסתכלים עליו כאתגר עושים את המקסימום כדי לעבור אותו".

תמונה מתוך: אתר הארץ

תעודת זהות להצלחה

מלאו את הפרטים של המצליחנים והתחברו לכוחות שהם מעניקים לכם

שם:	שירלי פינטו
שנת לידה:	
גיל כיום:	
ארץ לידה	
אתגר ההתמודדות:	
תכונה מיוחדת:	
דמות תומכות:	
מוכר/ת בזכות:	
עיסוק כיום:	

שם:	שי ברביאי
שנת לידה:	
גיל כיום:	
ארץ לידה	
אתגר ההתמודדות:	
תכונה מיוחדת:	
דמות תומכות:	
מוכר/ת בזכות:	
עיסוק כיום:	

שם:	נובויוקי טסוג'י
שנת לידה:	
גיל כיום:	
ארץ לידה	
אתגר ההתמודדות:	
תכונה מיוחדת:	
דמות תומכות:	
מוכר/ת בזכות:	
עיסוק כיום:	

דף עבודה

שם:	מורן סמואל
שנת לידה:	
גיל כיום:	
ארץ לידה	
אתגר ההתמודדות:	
תכונה מיוחדת:	
מוכר/ת בזכות:	
עיסוק כיום:	

תעודת זהות להצלחה

מלאו את הפרטים של המצליחנים והתחברו לכוחות שהם מעניקים לכם

שם:	**שירלי פינטו**
שנת לידה:	1989
גיל כיום:	30
ארץ לידה	ישראל
אתגר ההתמודדות:	חירשות
תכונה מיוחדת:	חריצות, כישרון, יוזמה, יצירתיות, מנהיגות.
דמות תומכות:	סבא וסבתא
מוכר/ת בזכות:	עשרות פעולות של סיוע לחירשים וכבדי שמיעה, פעילות לציבור שיכיר את שפת הסימנים, פיתוח שלט רוטט.
עיסוק כיום:	מרצה באוניברסיטה , מנהלת עמותה שדואגת לשפר את חייהם של החירשים וכבדי השמיעה בישראל.

שם:	**שי ברביאי**
שנת לידה:	1996
גיל כיום:	23
ארץ לידה	ישראל
אתגר ההתמודדות:	בגיל שלוש אובחן כחולה במחלת שרירים קשה שמחלישה מאז את רגליו.
תכונה מיוחדת:	נחישות, צורך בעצמאות.
דמות תומכות:	גדי וליאור המאמנים.
מוכר/ת בזכות:	קפטן נבחרת העתודה, פסטיגל 2018.
עיסוק כיום:	תואר ראשון בחינוך גופני, קידום תרבות הספורט בישראל, מרצה ברחבי הארץ במסגרת ההרצאה "אל תתייגו אותי".

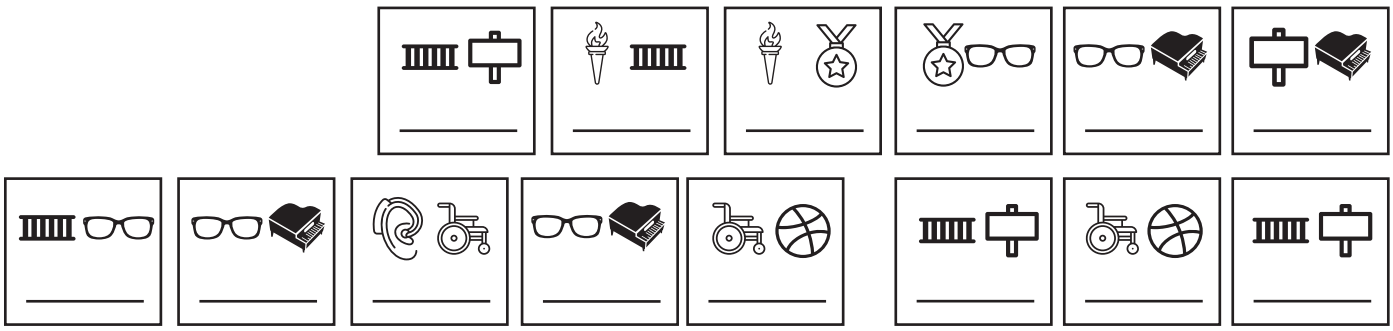
שם:	**נובויוקי טסוג'י**
שנת לידה:	1988
גיל כיום:	31
ארץ לידה	יפן
אתגר ההתמודדות:	עיוורון מלידה.
תכונה מיוחדת:	מוזיקאליות, נחישות וכוח רצון.
דמות תומכות:	אם
מוכר/ת בזכות:	פסנתרן בעל שם עולמי, תזמורת פילהרמונית.
עיסוק כיום:	פסנתרן שניגן בלמעלה מ-160 קונצרטים יוקרתיים.

שם:	**מורן סמואל**
שנת לידה:	1982
גיל כיום:	37
ארץ לידה	ישראל
אתגר ההתמודדות:	מום בכלי הדם בעמוד השדרה שהתפרץ.
תכונה מיוחדת:	חתירה להצלחה, התמדה ונחי
מוכר/ת בזכות:	שחקנית אלופה בחתירה, בסירת יחיד, זוכה באליפות אירופה בכדורסל כסאות גלגלים.
עיסוק כיום:	פיזיותרפיסטית ילדים, מקדמת ספורט נשים בישראל ומרצה ברחבי הארץ.

בעקבותיכם, גיבורים שלי!

דַּף הַשְׁרָאָה מֵהַגִּבּוֹרִים: שִׁירְלִי פינטו, שַׁי ברביבאי, נובויוקי טסוג'י וּמוֹרָן סמואל.
לְפָנַיִךְ טָבְלָה, אִיּוּרִים וְאוֹתִיּוֹת. מִתַּחְתֶּיהָ מְלַבְּנִים, שֶׁבְּכָל אֶחָד מֵהֵם זוּג אִיּוּרִים שׁוֹנֶה.
בְּדֹק בַּטַּבְלָה אֵיזוֹ אוֹת מִצֵּאת בֵּין שְׁנֵי הָאִיּוּרִים שֶׁבְּכָל מַלְבֵּן-מְאֻנָּךְ, בַּמְּאֻזָּן אוֹ בָּאֲלַכְסוֹן.
כָּתַב אוֹתָהּ מִתַּחַת לְמַלְבֵּן הַמַּתְאִים.

	א		ו	
ב	ד	ת	ה	ש
	י		מ	
ג	ק	ע	ל	ר
	ח		כ	



_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

בעקבותיכם, גיבורים שלי!

דַּף הַשְׁרָאָה מֵהַגִּבּוֹרִים: שִׁירְלִי פינטו, שַׁי ברביבאי, נובויוקי טסוג'י ומוֹרָן סמואל.
לְפָנַיִךְ טָבְלָה, אִיּוּרִים וְאוֹתִיּוֹת. מִתַּחְתֶּיהָ מְלַבְּנִים, שֶׁבְּכָל אֶחָד מֵהֵם זוּג אִיּוּרִים שׁוֹנֶה.
בְּדֹק בַּטַּבְלָה אֵיזוֹ אוֹת מִצֵּאת בֵּין שְׁנֵי הָאִיּוּרִים שֶׁבְּכָל מַלְבֵּן-מְאֻנָּךְ, בַּמְּאֻזָּן אוֹ בָּאֲלַכְסוֹן.
כָּתַב אוֹתָהּ מִתַּחַת לְמַלְבֵּן הַמַּתְאִים.

	א		ו	
ב	ד	ת	ה	ש
	י		מ	
ג	ק	ע	ל	ר
	ח		כ	

ש ו א ב י מ

מ כ מ כ ו ח ו ת

ש ו א ב י מ מ כ מ

כ ו ח ו ת

נכין סטיקר אהדה לשירלי, לשי, לנובויוקי ולמורן.

השלימו את הכרזות הבאות. שימו לב - החרוז נתון, עליכם רק להשלים את השורות!

הכרזה שלי לשירלי



_____ סיפור

_____ שיפור,

_____ אוזניים,

_____ לשמיים!

הכרזה שלי לשי



_____ שי

_____ בחשאי,

_____ הכללים,

_____ גלגלים!

הכרזה שלי לנובויוקי



_____ יפן

_____ כאן!

_____ פסנתר,

_____ יותר!

הכרזה שלי למורן



_____ מתפעל,

_____ ישראל!

_____ נכון,

_____ ניצחון!

דוגמאות להשלמת הכרזות (כמובן, ניתן להשלים את השורות החסרות באינסוף דרכים):

הכרזה שלי לשירלי



פועלך הרב הוא כמו סיפור,
בו הכנסת לחייהם של רבים שיפור,
הוכחת לנו כי אם ללב יש אוזניים,
מגיעים גבוה - עד לשמיים!

הכרזה שלי לשי



מילה קטנה לך, שי
על כוחות ויכולת - ולא בחשאי!
אתה ששברת את כל הכללים,
ושיחקת כדורסל - על כיסא גלגלים!

הכרזה שלי לנובוויוקי



אמנם אתה גר אי שם ביפן,
אך השראתך מגיעה היא עד לכאן!
בלי מאור עיניים - אתה אלוף הפסנתר,
אכן, הצלחת להגיע יותר!

הכרזה שלי למורן



מביט בך וכולי מתפעל,
כי ייצגת בכבוד את ישראל!
עם נכותך - את פועלת נכון,
מחבק אותך על כל ניצחון!

מצגת מצליחנים ללא מגבלות

לפניכם מצגת (להורדה לחצו כאן) המציגה דמויות ללא מגבלות שהצליחו לשבור מחיצות וסטגימות בחברה.
על התלמידים לאתר על בסיס העובדות המצורפות בשקופית הראשונה במשך 60 שניות מי האדם שיופיע בשקופית לאחר מכן.
במידה והתלמידים איתרו את האדם, ניתן לעבור לשקופית הבאה.
בסוף הצגת הדמויות, ניתן לאפשר לתלמידים לבחור דמות אחת ולהעמיק עליה את הלמידה ולכתוב את קורות חייה בפסקה קצרה של לפחות עשר שורות.
בכתיבתכם הקפידו על הניסוח, סימני פיסוק, מילות חיבור וכתיב נכון.





JEWISH NATIONAL FUND